

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»
И.И. Низовцева
«10» 10 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 СТАТИСТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчики:

Башлачева Н.Н., преподаватель

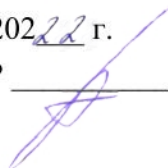
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол №1... от «31» августа..... 2022 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР _____ Брызгалов А.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «Статистика».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 «Статистика» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	<p>для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ПК 1.1</p>	<p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p>	<p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p>
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения</p>	<p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического</p>	<p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p>

<p>контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
--	--	---

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.
ЛР14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 18	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 19	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 20	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 21	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
ЛР 22	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности
ЛР 23	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.
ЛР 24	Демонстрирующий способность к практической деятельности.
ЛР 25	Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.
ЛР 26	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к

	самообучению.
ЛР 27	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 28	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 29	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	93
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	36
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в статистику.		6/0/0	
Тема 1.1. Предмет и задачи статистики.	<p>Содержание.</p> <p>История статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</p> <p>Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2/0/0	
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	<p>Содержание.</p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</p> <p>Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	4/0/0	

	2.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.		13/10/1	
Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки и группировки	Содержание.	5/2/0	
	1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	2.Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	ОК 04, ОК 05, ПК 1.1,
	Практическое занятие № 1. Сводка и группировка статистических данных (по качественным и количественным признакам).	2	ПК 4.6, ЛР 13-29
Тема 2.2. Ряды распределения в статистике	Содержание.	4/4/0	
	1.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Практическое занятие № 2. Расчет показателей вариации в задачах	4	ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание.	4/4/1	
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Практическое занятие № 3. Определение вида таблиц, их подлежащие и сказуемое.	4	
	Самостоятельная работа. Составление графиков по форме графического образа и способу построения	1	
Раздел 3. Статистические показатели		14/14/0	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели в статистике	Содержание.	4/4/2	
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и	2	

	сравнения.		
	Практическое занятие № 4. Расчет абсолютных и относительных величин, оформление результатов в статистических таблицах.	4	
Тема 3.2. Средние показатели в статистике	Содержание.	6/6/0	
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	2. Структурные средние: мода, медиана.	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет средней арифметической, моды и медианы.	3	
	Практическое занятие № 6. Расчет средней гармонической.	3	
Тема 3.3. Показатели вариации в статистике	Содержание.	4/4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	1. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей вариации в задачах.	4	
Раздел 4. Экономические индексы и ряды динамики в статистике		10/10/0	
Тема 4.1. Экономические индексы в статистике	Содержание.	6/6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2	
	2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2	

	3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет агрегатных индексов в задачах	6	
Тема 4.2. Ряды динамики в статистике	Содержание.	4/4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	
	2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение методов вычисления рядов динамики.	4	
Раздел 5. Корреляционно-регрессивный анализ		7/2/0	
Тема 5.1. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание.	7/2/0	
	1 Сущность корреляционно-регрессионного анализа и его задачи.	2	
	2. Определение регрессии и ее виды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.6, ЛР 13-29
	3. Особенности спецификации модели. Причины существования случайной величины. Оценки статистической значимости.	3	
	Практическое занятие № 10. Корреляционный анализ	2	

Промежуточная аттестация в форме - экзамена	6	
Итого:	50/36/1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика».

Учебный кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1.Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование).

2.Мхитарян В.С. Статистика. Учебник - Москва: издательский центр «Академия», 2021 - Среднее профессиональное образование).

1. Приказ Минобрнауки РФ N 69 от 05.02.2018 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт»

2. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Основные источники:

1.Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф.образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва:Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.

1 <http://www.gks.ru/> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики)

2.www.book.ru - электронно-библиотечная система

3 Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю., Чурилова Е.П.,Шпаковская.–Москва: 2019 Кнорус, <http://www.book.ru/book/930013>

Дополнительные источники:

- 1.Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование).
- 2.Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2019 - Среднее профессиональное образование
- 3.Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2019
- 4.Малых, Н.И. Статистика.т.1 Теория статистики: Учебник и практикум Для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2019
- 5.Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2019
- 6.Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- Москва: Финансы и статистика 2019
- 7.Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие 5-е издание. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2021
- 8.Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 3е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2020
- 9.Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2019
- 10.Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2019
- 11.Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2019
- 12.Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2021
- 13.Яковлев В.Б. Учебное пособие 3е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2020
- 14.Журнал «Вопросы статистики».
- 15.Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать предмет и методы статистики Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	«3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее	Экзамен
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.	
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.	
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание	
Знать средние величины и показатели вариации.		

<p>Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>		
<p>Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.</p>		
<p>По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</p>		
<p>Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.</p>		
<p>Исчислять относительные статистические показатели.</p>		
<p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p>		
<p>Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p>		
<p>Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p>		

Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		
---	--	--